

Per cada habilitat, **marqueu clarament els assoliments obtinguts per l'equip**. Els equips han de demostrar-ho tot del nivell; si manca una part, haureu de marcar el nivell anterior. Únicament, **en casos excepcionals**, si després de la presentació i les preguntes a l'equip no heu obtingut informació en alguna àrea en particular, marqueu amb una 'X' la primera casella *No Demostrat* (ND). Si us plau, incloeu tants comentaris com pugueu per a elogiar l'esforç de l'equip i per a ajudar-los a progressar. Si fos necessari, useu el dors del full per comentaris addicionals.

	Iniciat		En Desenvolupament		Assolit		Exemplar	
Inspiració	Descobriment		L'equip ha explorat i millorat habilitats o idees en els tres aspectes <i>FIRST</i> LEGO League (Robot, Projecte d'Innovació, Valors <i>FIRST</i>); ha fet ús de la creativitat i la persistència per a resoldre problemes					
	N D	exemples mínims / exemples d'1 sol aspecte	alguns exemples / exemples de 2 aspectes		múltiples exemples / exemples dels aspectes		múltiples exemples d'exploració de noves habilitats i idees; amplis exemples de millora en els 3 aspectes	
	Identitat de l'equip		Expressió de diversió en la identitat d'equip; l'equip expressa com gaudeix <i>FIRST</i> LEGO League					
	N D	identitat mínima; diversió mínima	una mica d'identitat; diversió poc clara		identitat clara; l'equip demostra clarament la seva diversió		identitat clara; l'equip involucra a altres en la seva diversió	
	Impacte		L'equip ha aplicat els coneixements, habilitats i valors apresos a <i>FIRST</i> LEGO League per a superar-se i millorar el món					
	N D	impacte poc clar de <i>FIRST</i> LEGO League	impacte de coneixement, valors o habilitats en alguns membres de l'equip		impacte de coneixement, valors o habilitats en tots els membres de l'equip		impacte de coneixement, valors o habilitats en tots els membres de l'equip a més l'equip usa valors o habilitats per a ajudar a altres	
Treball en equip	Efectivitat		Resolució de problemes i presa de decisions que ajuda a assolir els objectius					
	N D	objectius i processos de l'equip poc clars	objectius O processos de l'equip poc clars		objectius i processos de l'equip clars		processos clars capaciten l'equip per a complir objectius ben definits	
	Eficiència		Recursos utilitzats en relació amb els assoliments de l'equip (gestió del temps, distribució de rols i responsabilitats); l'equip és més fort que els seus membres per separat					
	N D	gestió del temps / definició de rols limitada	gestió del temps / definició de rols clara		bona gestió del temps / la definició de rols permet a l'equip evitar malgastar esforços O recursos		excel·lent gestió del temps / la definició de rols permet a l'equip evitar malgastar esforços i recursos	
	Els participants fan la feina		Equilibri adequat entre les responsabilitats de l'equip i l'ajuda de l'entrenador					
	N D	escassa responsabilitat de l'equip i excessiva ajuda de l'entrenador	escassa responsabilitat de l'equip O excessiva ajuda de l'entrenador		bon equilibri entre responsabilitat de l'equip i ajuda de l'entrenador		independència de l'equip amb ajuda apropiada de l'entrenador	
Professionalisme Cordial	Inclusió		Consideració i apreciació de les contribucions (idees i habilitats) de tots els membres de l'equip, amb participació equilibrada					
	N D	escassa consideració / apreciació de les contribucions	consideració / apreciació de les contribucions de la majoria dels membres de l'equip		clara consideració / apreciació de les contribucions de tots els membres de l'equip		totes les contribucions de membres de l'equip són activament acceptades i reconegudes	
	Respecte		Els membres de l'equip parlen i actuen amb consideració de forma que la resta se senten valorats, especialment a l'hora de resoldre problemes o conflictes					
	N D	no evident en la majoria dels membres de l'equip	evident en la majoria dels membres de l'equip		sempre evident en tots els membres de l'equip		sempre evident en tots els membres de l'equip i l'equip infon el respecte en altres	
	Coopertició		Aprendre és més important que guanyar; l'equip aprèn, ensenya i coopera entre si i amb la resta dels equips. L'equip participa amb l'esperit de la competència amistosa					
	N D	cooperació poc clara o manca d'ella entre els membres de l'equip	els membres de l'equip cooperen amb la resta		L'equip aprèn de i ensenya a altres companys de forma activa / celebra els èxits d'altres equips		l'equip ajuda, aprèn de, o col·labora de manera activa amb altres equips i celebra els èxits d'altres equips	

Comentaris

Bona feina...

Penseu en...

Per cada habilitat, **marqueu clarament els assoliments obtinguts per l'equip**. Els equips han de demostrar-ho tot del nivell; si manca una part, haureu de marcar el nivell anterior. Únicament, **en casos excepcionals**, si després de la presentació i les preguntes a l'equip no heu obtingut informació en alguna àrea en particular, marqueu amb una 'X' la primera casella No Demostrat (ND). Si us plau, incloeu tants comentaris com pugueu per a elogiar l'esforç de l'equip i per a ajudar-los a progressar. Si fos necessari, useu el dors del full per comentaris addicionals.

*Requerit per a accedir a la nominació de premis

		Iniciat	En Desenvolupament	Assolit	Exemplar
Investigació	Identificació del problema *		Definició clara del problema que s'està estudiant		
	N D	poc clara; pocs detalls	parcialment clara; manquen alguns detalls	clara; detallada	molt clara; molt detallada
	Fonts d'informació		Qualitat i varietat de dades / proves i recursos esmentats		
	N D	qualitat mínima; varietat escassa	qualitat o varietat necessiten millorar; no inclou professionals	qualitat i varietat suficients; inclou professionals	qualitat i varietat extenses; inclou múltiples professionals
	Anàlisi del problema		Profunditat amb la qual l'equip ha estudiat i analitzat el problema, incloent un anàlisi extens i anàlisi de les solucions		
Solució Innovadora	N D	estudi mínim; sense anàlisi	estudi mínim; una mica d'anàlisi	suficient estudi i anàlisi	extens estudi i anàlisi
	Solució en equip*		Explicació clara de la solució proposada i descripció de com soluciona el problema		
	N D	dificultat per a entendre-la	algunes parts resulten confuses	comprensible	fàcil d'entendre per tothom
	Innovació		Grau en què la solució de l'equip facilita la vida ja sigui millorant opcions existents, desenvolupant una nova aplicació d'idees existents o resolent el problema d'una forma completament nova		
	N D	solució / aplicació existent	la solució / aplicació conté algun element original	solució / aplicació original; valor afegit potencial	solució / aplicació original; valor afegit demostrat
Presentació	Desenvolupament de la solució		Procés sistemàtic utilitzat per a seleccionar, desenvolupar, avaluar, testar i millorar la solució		
	N D	procés I explicació necessiten millorar	procés O explicació necessiten millorar	procés sistemàtic que inclou avaluació	procés sistemàtic que inclou avaluació; considerada la seva implementació
	Compartició *		Grau en què la solució de l'equip ha compartit el seu Projecte abans del Torneig amb persones que poden beneficiar-se del treball de l'equip		
	N D	Compartit amb família / amics	compartit fora de família / amics (com són companys de classe)	compartit amb una audiència que pot beneficiar-se O que és professional	compartit amb múltiples audiències que poden beneficiar-se O que són professionals
	Creativitat		Imaginació utilitzada en desenvolupar i realitzar la presentació		
Presentació	N D	mínimament interessant O no imaginativa	interessant O imaginativa	interessant I imaginativa	molt interessant I excepcionalment imaginativa
	Presentació Eficaz		Expressió del missatge i organització de la presentació		
	N D	confusa O desorganitzada	parcialment clara; mínima organització	força clara; força organitzada	molt clara I molt ben organitzada

Comentaris

Bona feina...

Penseu en...

Per a cada aspecte del Disseny del Robot, **marqueu la casella que millor descriu la capacitat de l'equip per a demostrar o proporcionar evidència (com ara anàlisi o dades provades) que el seu robot i els seus processos compleixen amb aquest nivell d'assoliment.** Únicament, **en casos excepcionals**, si després de la presentació i les preguntes a l'equip no heu obtingut informació en alguna àrea en particular, marqueu amb una 'X' la primera casella *No Demostrat* (ND). Si us plau, incloeu tants comentaris com pugueu per a elogiar l'esforç de l'equip i per a ajudar-los a progressar. Si fos necessari, useu el dors del full per comentaris addicionals.

	Iniciat		En Desenvolupament		Assolit		Exemplar	
Disseny Mecànic	Durabilitat		Robot dissenyat per a mantenir la seva integritat estructural i tenir la capacitat de mantenir la precisió durant el torneig					
	N D	fràgil; es trenca amb facilitat	errades freqüents / reparacions		errades/ reparacions poc freqüents		construcció sòlida; sense reparacions	
	Eficiència mecànica		Robot dissenyat per a facilitar la seva reparació, modificació o manipulació per part dels tècnics					
	N D	excessiu temps per a reparar / modificar	poc eficaç per a reparar / modificar		temps apropiat per a reparar / modificar		temps optimitzat per a reparar / modificar	
	Mecanització		Mecanismes del robot dissenyats per a moure's o actuar amb la velocitat, força i precisió per a les tasques previstes (propulsió i execució)					
N D	manca de velocitat, força i eficàcia en la majoria de les tasques	manca de velocitat, força i eficàcia en algunes tasques		equilibri adequat de velocitat, força i eficàcia en la majoria de tasques		equilibri adequat de velocitat, força i eficàcia en totes les tasques		
Programació	Qualitat de Programació		Els programes són adequats per a l'objectiu previst i aconseguixen bons resultats, sense errades mecàniques					
	N D	no aconseguix el propòsit I resulta inconseqüent	no aconseguix el propòsit O resulta inconseqüent		aconsegueix el seu propòsit de forma repetida		aconsegueix el seu propòsit sempre	
	Eficiència de Programació		Els programes són modulars, precisos i comprensibles					
	N D	massa ordres, dificultat per a entendre-ho	ordres ineficaces, dificultat per a entendre-ho		ordres apropiades, fàcils d'entendre		ordres precises, fàcils d'entendre per a tothom	
	Automatització/ Desplaçament		Robot dissenyat per a moure's o actuar segons el que es preveu utilitzant la mecànica i/o el condicionament de sensors (amb una dependència mínima de la intervenció del pilot i/o del temps del programa)					
	N D	intervenció freqüent del pilot per a dirigir I recuperar el robot	intervenció freqüent del pilot per a dirigir O recuperar el robot		el robot es mou / actua com se li ha programat de forma reiterada / el pilot intervé ocasionalment		el robot es mou/actua com se li ha programat cada vegada sense la intervenció del pilot	
Estratègia i Innovació	Procés de Disseny		Cicles de millora desenvolupats i explicats on s'han considerat i reduït les alternatives, s'han provat les seleccions, s'ha millorat el disseny (aplica tant a la programació com al disseny mecànic)					
	N D	l'organització I l'explicació necessiten millores	l'organització O l'explicació necessiten millores		sistemàtic i ben explicat		sistemàtic, ben explicat i ben documentat	
	Estratègia de les missions		Definició i descripció clares de l'estratègia de l'equip					
	N D	objectius I estratègia poc clars	objectius O estratègia poc clars		estratègia clara per a aconseguir els objectius ben definits de l'equip		estratègia clara per a aconseguir la majoria / totes les missions	
	Innovació		L'equip identifica les seves fonts d'inspiració i crea característiques noves, úniques o inesperades (per exemple, dissenys, programes, estratègies o aplicacions que són beneficiosos en l'execució de les tasques especificades)					
N D	característiques originals sense valor afegit o potencial	característiques originals amb algun valor afegit o potencial		característiques originals amb potencial d'afegir valor significatiu		característiques originals que afegeixen valor significatiu		

Comentaris

Bona feina...

Penseu en...